

Принят на заседании
педагогического совета
от 25.03.2025 г., протокол № 6

Утверждено
Приказ № 66-ОД-А от 28.03.2025 г.
Директор МБОУ «СОШ №1 г.Никольска»



Ю.П.Простяков

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Никольска»
по итогам 2024 года

Отчет направлен на рассмотрение
в Управление образования
Администрации Никольского
муниципального округа
исх № 97 от 18.04.2025 г.

Раздел 1

Аналитическая часть

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска» проводилось на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Управления образования от 02.04.2024г. № 108 «О результатах самообследования деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений Никольского муниципального округа за 2024 год»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», оцениваются условия реализации образовательных программ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Основной целью работы школы является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Общая информация

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска» (далее – Учреждение).
Официальное сокращенное наименование МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»

Юридический адрес: 161440, Вологодская область, Никольский район, город Никольск, улица Маршала Конева, дом 73

Телефоны: (817 54) 22175, 21673, 22996,

Адрес электронной почты: nikschooll1_35@mail.ru

Адрес сайта: <https://s3517001.gosuslugi.ru>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Никольский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Никольский муниципальный округ» в пределах своей компетенции осуществляет Управление образования администрации Никольского муниципального округа (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Никольский муниципальный округ» в пределах своей компетенции осуществляет отдел по управлению имуществом администрации Никольского муниципального округа.

Начальник Управления образования администрации Никольского муниципального округа – Вершинина Светлана Анатольевна

Директор Простяков Юрий Петрович

Лицензия № 8828 серия 35Л01 № 0001416 от 19.10.2015 года, срок окончания – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 3855 серия 35А01 N 0000554 от 15.12.2015 года до 29.12.2024 года
ОГРН 1023501470123
ИНН 3514004841
КПП 351401001

Режим работы школы:

Продолжительность урока - 40 минут
Обучение ведется в 1 смену
Пятидневная учебная неделя

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Учреждение создано на основании Постановления главы Никольского муниципального района от 24 марта 2000 года № 170 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего, среднего (полного) общего образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование - Общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основное общее образование – Общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Среднее общее образование – Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Заместители директора

Московкина Елена Александровна — заместитель директора по учебно-методической работе (куратор ООО)

Подольская Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор СОО);

Лешукова Людмила Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор НОО);

Лукиянова Наталья Геннадьевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Тихомирова Галина Михайловна — заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Школа располагается в пяти зданиях:

Пришкольный интернат	1902	ул. Маршала Конева 73
Столярные мастерские, кабинет домоводства	1902	ул. Маршала Конева 73
Учебное здание №1	1914	ул. Маршала Конева 73
Учебное здание №2	2004	ул. Маршала Конева 133в
Учебное здание №3	1822	ул. Советская, 67

Особенности управления

Управление в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и

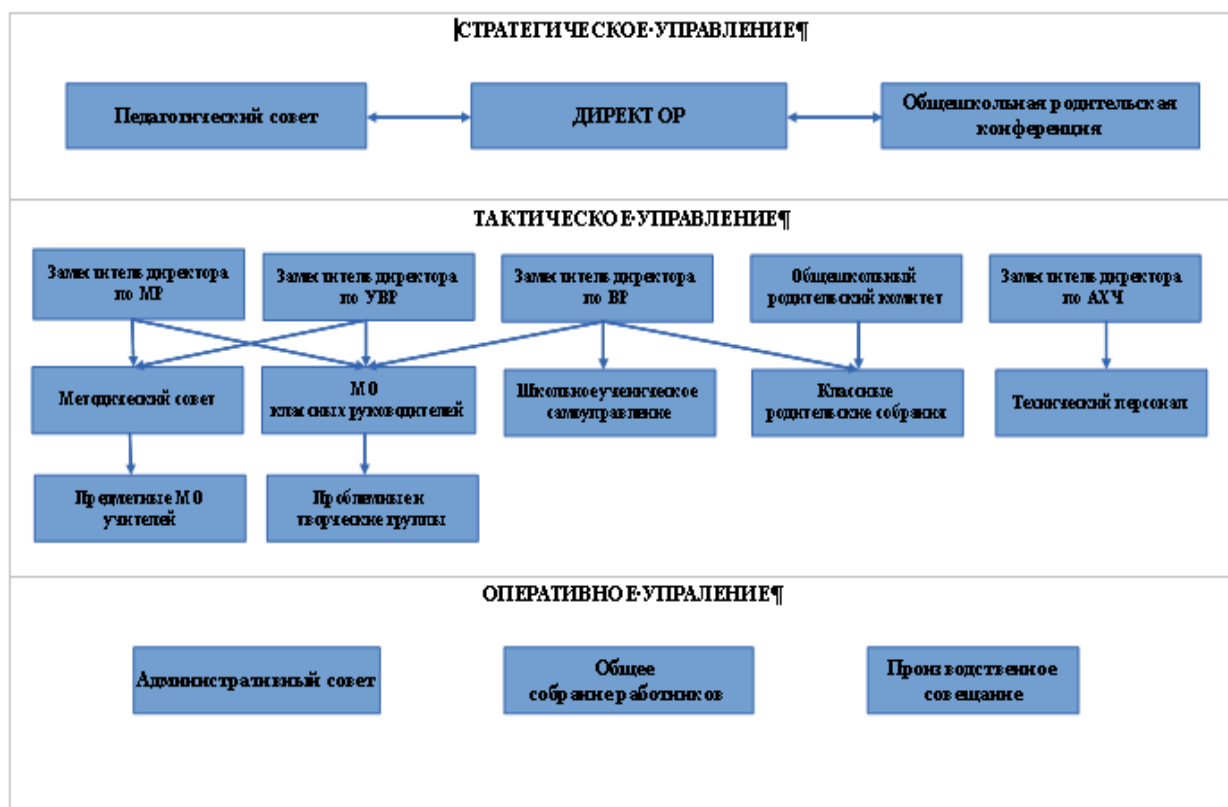
всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управленческий совет.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Простяков Юрий Петрович.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

Приоритетные направления деятельности школы: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, профильное обучение через индивидуальные учебные планы, здоровьесбережение учащихся. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы

непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Коллектив школы старается развивать и укреплять позитивные традиции, которые сложились в процессе совместной работы учителей и обучающихся.

В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и страны;
- работа с мотивированными и одаренными детьми;
- индивидуальный подход;
- работа с детьми из неблагополучных семей и семей риска;
- стремление учителя к взаимодействию с обучающимися;
- демократический стиль сотрудничества учителей, администрации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Сегодня школа располагается в пяти приспособленных зданиях, построенных в разные исторические эпохи.

В учебном здании №1, расположенном по адресу: ул. Маршала Конева 73, обучаются 5- 7 классы. Здание построено в 1914 году, кирпичное, двухэтажное, степень износа составляет 61%, проектная мощность – **261 человек**, фактическая наполняемость – **255 обучающихся**. В здании имеется столовая, спортивный зал, библиотека, 12 учебных кабинетов, медицинский кабинет, музей. На данной территории располагаются пришкольный интернат, школьные мастерские. Обучение осуществляется в одну смену.

В 2022г. введена в эксплуатацию пристройка столовой и спортивного зала для школы. Пристройка к существующему зданию школы включает столовую на 116 посадочных мест с полным циклом приготовления блюд на сырье и спортивный зал. Столовая сообщается с основным зданием школы на уровне первого этажа основного здания.

В учебном здании №2, расположенном по адресу: ул. Маршала Конева 133в, обучаются 8-11 классы. Здание школы построено в 2004 году, кирпичное, трехэтажное, проектная мощность – **233 человека**, наполняемость – **218 обучающихся**.

В здании имеется столовая, 14 учебных кабинетов, медицинский кабинет. Обучение осуществляется в одну смену.

В учебном здании №3, расположенном по адресу: ул. Советская д.67, обучаются 1-4 классы. Учебное здание в XIX – начале XX века принадлежало Никольскому Духовному училищу. Торжественное открытие Никольского Духовного училища состоялось 17 декабря 1822 года в Никольске. В 2022 году зданию исполнилось 200 лет.

Здание является объектом культурного наследия: «Здание педагогического училища, в котором учился А.Я. Яшин с 1927-1931годы (бывшее Духовное училище) г. Никольск, ул. Советская, дом 67, 1822 года постройки, с 1992 года располагаются начальные классы МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

Здание кирпичное, двухэтажное, степень износа составляет 62%, проектная мощность – **344 человека**, фактическая наполняемость – **310 обучающихся**.

В здании имеется столовую на 120 посадочных мест с полным циклом приготовления блюд на сырье, спортивный зал, библиотека, 18 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский кабинет. Обучение осуществляется в одну смену.

Контингент обучающихся

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 787 человек, из них 65 - с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, 4 детей-инвалидов. В первых классах обучается 60 учеников (3 класса), в 9 классах - 83 (4 класса) в 11 классах — 29 (1 класса). В школе 36 классов-комплектов, средняя наполняемость составляет 23 обучающихся. В 10-11 классах школы реализуются 4 профиля обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный.

Объективную характеристику семей учащихся даёт социальный паспорт школы. Социальный состав родителей обучающихся школы таков:

- 453 родителя, что составляет 44% от общего числа, являются служащими;
- 465 родителей (46%) являются рабочими;
- 28 (2%) - частные предприниматели,
- 65 родителя не имеет постоянного места работы, что составляет 6%;

Анализ образовательного уровня родителей учащихся нашей школы показал следующее:

- ▲ высшее образование имеет 39% (398) родителей от общего числа;
- ▲ среднее специальное – 54% (549);
- ▲ среднее – 6% (64).

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум школы является неоднородным, так как общеобразовательное учреждение расположено в микрорайоне, где проживает население разного социального статуса.

В школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка. К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

▲ Неполные семьи (284). Каждый третий ребенок, обучающийся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи. В параллелях 4,5,8, 9 -ых классов прослеживается самый высокий процент неполных семей по школе.

▲ В школе обучается 13 детей, проживающих в опекунских семьях.

▲ Семьи, имеющие неудовлетворительное материальное положение (394).

Каждый третий учащийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода. Данная категория семей преобладает в параллелях 2,3,4,5,6,8-ых классов.

Таблица 1

Численность обучающихся

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	363	361	340	310
Основное общее образование	420	435	443	420
Среднее общее образование	80	60	57	57

Выводы: Контингент обучающихся на протяжении последних 3-х лет имеет тенденцию к снижению. По сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 8%. На уровне начального общего образования произошло уменьшение количества обучающихся - на 8,8 % по сравнению с предыдущим учебным годом. На уровне основного общего образования произошло уменьшение количества обучающихся - на 5,2 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество учащихся, желающих продолжить обучение в средней школе остается стабильным на протяжении последних 3 лет.

Обучение в 2022-2023 учебном году осуществляется в одну смену.

В образовательном учреждении трудится 51 педагогических работников, из них с высшим образованием - 45 человек, средним специальным - 6 человек; высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую - 20 человек. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

Педагоги имеют следующие награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 9 человек, Почетная грамота Министерства образования РФ - 7 человек, Благодарность Президента Российской Федерации — 1 человек, Благодарность Губернатора Вологодской области — 3 человека, Почетная грамота Департамента образования — 4 человека, Почетная Грамота Законодательного собрания Вологодской области — 7 человека.

Сильны сложившиеся в школе традиции и связь времен. Жизнь школы, ее радости, успехи и проблемы на виду у жителей города. В соответствии с региональной программой она является базовой школой Никольского муниципального района.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей социально-педагогической и технической направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане выделяются две части: часть обязательная и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Учебный план школы определяет:

1. общий объем нагрузки;
2. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
3. формы промежуточной аттестации обучающихся;
4. состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При конструировании данного учебного плана учитывалась принципиальная особенность организации образовательного процесса на уровне начального общего образования - в образовании младших школьников особое место занимают интегративные курсы: **окружающий мир** (естествознание и обществознание); **информатика** (интегрирована по все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство, музыку).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4

классов, используется на изучение учебных курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 0,5 часа в неделю на каждый предмет в каждом классе. При формировании данной части учебного плана было учтено мнение родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.1.**) разработан с учетом особенности и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», в основе которой лежат учебно-методические комплексы:

- «Планета знаний» под общей редакцией И.А.Петровой
- «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, М. Л. Каленчук
- «Развивающая система Занкова» Л. В. Занкова

При конструировании данного учебного плана учитывалась особенность организации образовательного процесса на уровне начального общего образования - в образовании младших школьников особое место занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание); информатика (интегрирована по все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство, музыку).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» в количестве 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в количестве 0,5 часа в неделю в каждом классе. При формировании данной части учебного плана было учтено мнение родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, они направлены на коррекцию знаний учеников и способствуют преодолению трудностей, возникающих в процессе изучения предметов. Указанное количество недельных часов (5 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2.**) разработан с учетом особенности и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», в основе которой лежит учебно-методический комплект «Школа России».

При конструировании данного учебного плана учитывалась особенность организации образовательного процесса на уровне начального общего образования - в образовании младших школьников особое место занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание); информатика (интегрирована по все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство, музыку).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (во 2 классе 1 час – литературное чтение, 1 час – математика; в 3 и 4 классе 1 час -математика).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, они направлены на коррекцию знаний учеников и способствуют преодолению трудностей, возникающих в процессе изучения предметов.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане выделяются две части: часть обязательная и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Учебный план школы определяет:

5. общий объем нагрузки;
6. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
7. формы промежуточной аттестации обучающихся;
8. состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При конструировании данного учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:

- выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7-9 классы – этап самоопределения подростков;
- для 5-9 классов используется вариант УП с максимальной наполняемостью часов в соответствии с СанПин для пятидневной учебной недели;
- для обеспечения наиболее полной реализации ФГОС ООО предусмотрено изучение курсов *части, формируемой участниками образовательных отношений*, которые являются логическим продолжением учебных предметов обязательной части учебного плана. При ее формировании было учтено мнение родителей (законных представителей).

Реализация регионального компонента образования предусмотрена за счет учебных предметов обязательной части и отражена в тематическом планировании рабочих программ данных учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план школы определяет:

1. перечень предметных областей;
2. перечень учебных предметов;
3. максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
4. распределение учебных предметов по классам (годам) обучения;
5. формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный учебный план включает учебные планы **технологического, естественнонаучного, социально-экономического** профилей обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане каждого профиля выделяются две части: обязательная часть и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2378 (не менее 2170 часов и не более 2590 часов), т.е 34 (33) часа в неделю в 10 классе и 33 (34) часа в неделю в 11 классе. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах – 33 недели; продолжительность рабочей недели – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план каждого профиля содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы представлены на базовом и углубленном уровне. Учебный план каждого профиля включает 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей (выделены цветом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами.

Учебные планы каждого профиля предполагают выполнение в 10 классе индивидуального проекта каждым обучающимся.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в форме итоговой контрольной работы по русскому языку и математике и АТУ (анализа текущей успеваемости) по всем другим предметам учебного плана

Адаптированные основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Срок реализации	Название ОП	Количество человек
начальное общее образование	5 лет	АООП НОО для детей с тяжелым нарушением речи	1

1-4 классы	5 лет	АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	5 лет	АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1) ФГОС ОВЗ	8
	5 лет	АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2) ФГОС ОВЗ	18
основное общее образование 5-9 классы	5 лет	АООП ООО для детей с задержкой психического развития	41
	5 лет	АООП ООО для слабовидящих обучающихся	1

АООП, реализуемые школой, предназначены для обучающихся НОО и ООО с задержкой психического развития, слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель реализации АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими ФГОС ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с задержкой психического развития, слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

О реализуемых в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» дополнительных общеобразовательных программах

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разговор о здоровье и правильном питании»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога безопасности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиа студия «ДНС: делаем новости сами»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогический класс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Формула правильного питания»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зарничник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире музыки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире книг»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической

направленности «Робототехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»

Функционирование системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся. Данные программы рассчитаны на обучающихся всех уровней образования: начального, основного, среднего.

В МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе. Для реализации ДООП в школе существует достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, квалифицированный состав педагогов.

Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании.

Традиции школы

Сентябрь праздник первого звонка «День знаний».

Октябрь праздник к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...», праздник «День людей золотого возраста», посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники.

Ноябрь праздник «День матери», День рождения школы.

Декабрь новогодние ктд.

Февраль День защитника Отечества, акция «Подарок солдату».

Март праздник Международный женский день 8 марта.

Апрель классные часы, посвященные всемирному Дню авиации и космонавтики.

Май тематические классные часы «Урок мужества», фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»,

акции: «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный Полк», «Долг памяти: ветеран живет рядом», «Наши герои»,

«Последний звонок».

Июнь выпускные вечера.

Направления и виды внеклассной и внеурочной деятельности

Направление деятельности	Цели деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	формировать у учащихся такие качества личности как долг, ответственность, честь, достоинство; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	- Акции: «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Долг памяти: ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Они сражались за Родину», «День добра», «Подарок солдату», «Свеча памяти», «Горсть памяти». - Уроки мужества: работа школьного радио по теме «Великие битвы Великой войны»; тематические классные часы; изготовление и возложение гирлянд к памятникам «Павшим за Родину», «Труженикам тыла» во время митинга 9 мая. - Проведение КТД «Мы хранители памяти», приуроченного к Дням воинской славы: 75 годовщина со дня снятия блокады г. Ленинграда и годовщине победы в Сталинградской битве. - Фестиваль инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели» на тему «Строки, опаленные войной»; митинг 9 мая; торжественные линейки к 9 мая «Четыре года шла война» и во время передачи Знамени Победы. - Книжные выставки, выставки газетных статей, сообщения о Великой Отечественной, Афганской войнах в школьной библиотеке, на информационных стендах. Классные часы: 80 - летия Победы ВОВ. - акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО -изготовление окопных свечей.
Профессионально-трудовое воспитание	формировать у учащихся культуру труда; воспитывать уважение, творческое отношение к труду; развивать способность к самоопределению и самореализации.	- Классные часы «Моя будущая профессия», «Мир профессий». - «Уроки занятости». - Экскурсии на предприятия и в учреждения города: филиал Тотемского политехнического колледжа, ОМВД России по Никольскому району, ПЧ №28. - Встречи с представителями ОУ, ВУЗов и ССУЗов. - Встреча с представителями разных профессий: классные часы с участием родителей, встреча с работниками прокуратуры, встреча с работниками ЦРБ. - «Ярмарка учебных мест» (9, 11 классы). - Участие в ЕДП.
Учебно-познавательное направление	стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе;	- Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах; международной олимпиаде по основам наук. - Курсы внеурочной деятельности: «Робототехника», «Финансовая грамотность»,

	формировать умение у учащихся использовать проектный метод в социально-значимой деятельности.	«психолого-педагогический класс», «Медиа студия ДНС», «Программирование». - Ученические конференции (школьные); «Мир через культуру», «первые шаги в науку». - Предметные недели.
Здоровьесберегающее воспитание	формировать потребность здорового образа жизни, нравственное отношение к здоровью; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни.	- Декада профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ. - Беседы, лекции, инструктажи по изучению правил дорожного движения; конкурс по ПДД «Джентльмены дорог»; районная игра по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»; классные часы, с целью формирования здорового образа жизни; родительские собрания - Акции: «Родительский патруль», «Засветись», «Пешеход вне пешеходного перехода». - Областная олимпиада по ПДД. - Челлендж учителей по ЗОЖ. - Школьные, городские, районные, областные, всероссийские спортивные соревнования. - Военно-спортивная игра «Зарница»; учебные сборы для юношей 10 классов. - Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и пришкольного трудового лагеря. - Курсы внеурочной деятельности: «Формула правильного питания», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Будь здоров»
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	развивать творческую активность, образное, эмоциональное, ассоциативное мышление учащихся; формировать у школьников эстетическую культуру, эстетический вкус.	- День знаний. - День учителя. - Посвящение в пятиклассники. - День людей золотого возраста (День пожилого человека). - День мам. - Новогодние елки. - КТД «Новогоднее оформление класса». - Дисотеки по концу четверти. - Международный женский день 8 Марта. - Последний звонок. - Выпускные вечера. - Участие в творческих конкурсах и фестивалях разных уровней. - Участие в отборе кандидатов в электронную Книгу Почета «Молодое поколение – гордость Никольского края». - Проведение месячника «Яшинские чтения». - Участие в школьном, районном и областном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Акция по благоустройству и озеленению территории школы «Цветущая школа».
Правовое воспитание	формировать у учащихся правовую культуру,	- Тематические занятия, классные часы и беседы; просмотр видеороликов на уроках ОБЖ «О

культура безопасности	представления об основных правах и обязанностях; развивать навыки безопасности в школе, в быту, на отдыхе.	последствиях употребления спайсов и других ПАВ», «Насилию оправдания нет», «Мир против насилия и жестокости над детьми», «Бытовое насилие», «Мой дом - моя семья», «Правила поведения в школе, на улице, в мастерских», «Правонарушения и наказание», «Правонарушения и ответственность»; - Родительские собрания «Информационная безопасность». - Проведение культурно-развлекательных, спортивно-массовых, творческих конкурсов, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику ВИЧ/СПИДа и неприятие норм рискованного поведения. - Мероприятия, направленные на социальную защиту детей и подростков - Мероприятия по «Декаде правовой помощи детям»: классные часы «Права и обязанности человека», встреча со специалистом по социальной работе. - Участие в областной игре на уровне района «Правовая академия». - Заседание школьного Совета Профилактики. - Деятельность отряда ЮИДД. - Беседы, лекции, инструктажи по изучению правил дорожного движения; игра-соревнование по профилактике ДТП «Гонки патрулей»; конкурс по ПДД «Джентльмены дорог», «Безопасное колесо»; классные часы, с целью формирования здорового образа жизни; родительское собрание «Профилактика травматизма на дорогах. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних - Участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета».
Пропаганда семейных ценностей	формировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	- День матери. - День пожилого человека. - Участие родителей в подготовке и проведении воспитательных классных и общешкольных мероприятий (классные вечера, поездки, день открытых дверей, фестиваль военной песни, выпускные вечера).
Социокультурное и медиа-культурное воспитание	формировать этнокультурное самосознание и межэтническую толерантность; содействовать профилактике экстремизма.	- Классные часы, беседы, лекции. - Акция «Мы разные. Но мы вместе против терроризма». - выпуск школьной газеты
Экологическое	формировать	- Подготовка работ на ученическую конференцию.

воспитание	экологическую культуру и эстетическое отношение человека к природе; развивать желание активно беречь и защищать природу.	- Озеленение кабинетов, коридора школы, клумб. - Проведение акции «Зеленая школа». - Изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии и для районного конкурса. - Работа трудовой бригады по благоустройству пришкольной территории. - Уборка пришкольной территории.
Самоуправление в школе и классе	развивать у учащихся качества — активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; развивать самоуправление в школе и в классе.	- Выборы актива школьного ученического самоуправления. - Организация дежурства по школе. - Беседы о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе. - Привлечение актива ШУС к организации и участию в школьных и внешкольных мероприятиях. - Организация обучения актива классов.

Школа является пилотной по внедрению ФГОС: ФГОС ООО реализуется с 2014 года, ФГОС СОО – с 2019 года.

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования;
- усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- ✧ получение основного общего образования каждым учеником на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- ✧ создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации,
- ✧ воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✧ совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

- ▲ внедрение передового опыта в практику работы школы;
- ▲ содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- ▲ совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки.

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год: успеваемость по школе – 100%, качество обучения – 48%.

1. Пилотная школа по введению ФГОС ООО в районе
2. Реализация ФГОС ОВЗ, создание инклюзивных классов
3. 4 выпускника-медалиста
4. Средний балл ЕГЭ по отдельным предметам – выше районных и областных
5. Команда школы (младшая и старшая возрастная группа) – победители районной военно-спортивной игры «Зарница».
6. Команда школы четыре года подряд становится победителем районной спартакиады школьников
7. Ученические исследовательские конференции – традиция школы
8. Активное участие в конкурсах различного уровня. Общее количество учащихся участвовавших в конкурсах – 426 человек, что составило — 54 %.
9. Количество учащихся победителей – 178 человек, 23 %.

Жизнь школы, достижения обучающихся регулярно освещаются на сайте школы и в социальных сетях.

Анализ образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ

Таблица 2

Анализ образовательных результатов

Критерий	Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
по базовой подготовке обучающихся	Доля обучающихся, успешно сдавших все предметы всех оценочных процедур в отчетном году	84	85	83	79	87	91
по подготовке обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	-	-	-	-	33%	27%
	Доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ	-	-	-	-	47%	48%
	Доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	47%	49%	47 %	31%	33%	30%
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
по объективности	Наличие признаков	0	0	0	0	0	0

результатов внешней оценки	необъективности результатов оценочных процедур						
по условиям осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных профориентационной работой	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

Выводы: Доля обучающихся, успешно сдавших все предметы всех оценочных процедур в 2022 году увеличилась. Справляемость с работами стала лучше, несмотря на то, что увеличивается охват школьников всероссийскими проверочными работами, Доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ составляет на данный момент около 49 %. Это показатель увеличился по сравнению с прошлым годом

Ежегодно учебный план общеобразовательной организации формируется с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ. Данной категории обучающихся предоставляется возможность получать помощь специалистов и посещать дополнительные коррекционные занятия по предметам.

Таблица 3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	77	78	77	76	77	76
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	98	98	94	96	98	96
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	44	42	46	43	54	50
Средний балл ЕГЭ по математике	67	68	66	49	61	53
Максимальный балл ЕГЭ по математике	95	89	94	78	84	82
Минимальный балл ЕГЭ по математике	27	27	27	27	39	27

Выводы: На протяжении последних 3-х лет средний балл на ЕГЭ по русскому языку высокий, но нет обучающихся набравших 100 баллов.

По математике в 2021 учебном году средний балл увеличился на 35 %, максимальный балл 94, что на 21 % выше предыдущего года.

Таблица 4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Средний балл ОГЭ по русскому языку	26	26	26	-	30	30

Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	32	32	32	-	38	39
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	16	16	16	-	15	18
Средний балл ОГЭ по математике	15	15	15	-	15	17
Максимальный балл ОГЭ по математике	27	27	27	-	26	31
Минимальный балл ОГЭ по математике	7	7	7	-	8	8

Выводы: Обучающиеся на ОГЭ по русскому языку каждый год показывают более высокие результаты, чем на ОГЭ по математике. Ежегодно большая доля обучающихся набирают высокие баллы по русскому языку, но нет выпускников, набравших максимальный балл по математике.

Выпускники-медалисты. 2023/2024 уч. год

№ п/п	ФИО выпускника	Класс (с указанием литеры)
1	Поникарова Алина Алексеевна	11
2	Попова Анна Сергеевна	11
3	Павлова Юлия Александровна	11

Таблица 5

**Результаты ВПР (2024 года)
МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»**

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Справляемость (%)	Качество («5» и «4») (%)	Количество обучающихся, набравших максимальный балл по предмету
5 класс				
Русский язык	79	89%	47%	
Математика	82	100%	80%	1
Окружающий мир	83	99%	73%	1
6 класс				
Русский язык	77	93%	68%	
Математика	76	86%	45%	
Биология	76	82%	36%	
История	76	79%	32%	
7 класс				
Русский язык	85	89%	46%	
Математика	81	74%	36%	
Биология	44	70%	17%	
История	44	89%	27%	
Обществознание	41	95%	54%	
География	41	100%	78%	
8 класс				

Русский язык	86	74%	34%	
Математика	88	86%	35%	
Биология	23	70%	26%	
История	44	98%	55%	
Обществознание	46	72%	11%	
География	22	45%	0%	
Физика	45	56%	2%	
Английский язык	89	54%	13%	
9 класс				
Русский язык	72	79%	51%	
Математика	69	84%	13%	
История	22	100%	59%	
Биология	26	88%	8%	
Обществознание	26	96%	19%	
География	24	71%	38%	
Физика	22	9%	9%	
Химия	24	92%	75%	

Таблица 6

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень / человек	Муниципальный					Региональный				
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Победитель	14	12	11	17	26					
Призер	32	30	29	38	41					
Участник	41	25	44	31	31	6	3	2	2	2

Выводы: Самой массовой по численности участников является Всероссийская олимпиада школьников. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады. Количество победителей и призеров на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом не уменьшилось, но по прежнему мало участников регионального этапа олимпиады.

Кадровый потенциал

Таблица 7

Потребность в педагогических кадрах

Уровень образования	Учебный предмет	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Начальное общее образование	Начальные классы	1	1	1	1
	Психолог		?	?	?
	Логопед	?	?	?	?
	Дефектолог	?	?	?	?
Основное общее образование	Математика	1	1	?	?
	История		?	?	?
	Технология (м)	1	?	?	?
	Русский язык и	1	1	?	?

	литература				
	Информатика	1	1	?	?
	Психолог		?	?	?
	Логопед	?	?	?	?
	Дефектолог	?	?	?	?
Среднее общее образование	Математика	1	?	1	1
	История		?	?	?
	Биология		?	?	1
	Физика		?	?	1

Выводы: Наша школа не является сельской, в отличие от остальных школ района и молодые специалисты не могут рассчитывать на материальную поддержку как сельские учителя. Но школа пополняется новыми педагогами, в том числе возвращаются наши выпускники (в школе работает более 10 учителей, закончившие нашу школу). Проводится сопровождение молодых специалистов, что подразумевает под собой ориентацию его в профессиональной деятельности, введение его в должность и адаптацию в коллективе школы.

Таблица 8

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз / человек	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
до 25 лет	0	0	2	4	0
25-35 лет	9	11	13	15	12
35-45 лет	16	11	13	12	15
45-55 лет	18	21	21	20	19
55 и выше	13	12	8	9	11

Выводы: Примерно равномерно распределяются количественные доли педагогов 35-45 лет и 45-55 лет, которые составляют костяк коллектива. За последние 3 года на 38% увеличилось количество педагогов в возрасте 55 и выше, за предыдущий и текущий учебные годы педагогов в возрасте до 25 лет нет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о постепенном старении коллектива.

Таблица 9

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
до года	1	1	1	0	4
от 1 до 3 лет	1	1	1	6	4
от 3 до 5 лет	2	4	4	2	2
от 5 до 10 лет	9	4	4	5	7
от 10 до 20 лет	14	13	13	9	9
свыше 20 лет	29	32	32	35	35

Выводы: 52% коллектива – педагоги со стажем более 20 лет, 25% коллектива – педагоги со стажем от 10 до 20 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о опытности коллектива.

Таблица 10

Образовательный ценз педагогов

Образование / человек	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

высшее педагогическое	50	50	50	49	47
высшее непедагогическое	-	-	-	1	1
среднее профессиональное	6	7	7	7	12

Выводы: подавляющее большинство членов коллектива имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 11

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
высшая	28	24	24	26	30
первая	19	15	15	10	15
СЗД	2	2	2	8	0
без категории	7	12	12	13	15

Выводы: по уровню квалификации большая часть коллектива 50 % имеет высшую квалификационную категорию, около 30% - первую, 12,5 % не имеют квалификационной категории. Данные педагоги – молодые специалисты, которым для получения квалификационной категории необходим стаж не менее двух лет, и психологи, логопеды, дефектологи.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В течение года осуществлялся контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений: столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Школа оборудована камерами наружного и внутреннего наблюдения, кнопками тревожной сигнализации. В школе действует пропускной режим. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит охранник, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Также имеются противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы.

В школе организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2017 г. сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведены контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

Один раз в 3 года проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

Проводится работа по 4 основным направлениям:

1. По совершенствованию ГО школы;
2. Военно-патриотическому воспитанию и подготовке к службе в рядах вооружённых сил РФ;
3. По предупреждению несчастных случаев и травматизма детей и подростков.
4. Антитеррористическая работа образовательного учреждения.

Направления работы	Выполненные мероприятия
Совершенствование ГО	Уточнён план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного характера. Уточнён план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера. Уточнён план комплексной безопасности муниципального образовательного учреждения. Уточнён, скорректирован, согласован с отделом ГО, ЧС и УО и утверждён план гражданской обороны школы. Организовано дежурство педагогов и работников школы при проведении массовых мероприятий, а также в течение дня при проведении учебного процесса. Проводится ежемесячный доклад в единую службу спасения МЧС России по мониторингу состояния безопасности в образовательном учреждении.
Военно-патриотическое воспитание и подготовка к службе в рядах вооружённых сил РФ.	Проводились занятия по выполнению упражнений военно-прикладного комплекса. Проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ среди учащихся (35 участника 10-11-х классов). Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе «Призывник 2018 – Тропин Алексей 11 класс стал победителем». Проведено психологическое тестирование с целью определения годности юношей к воинской службе в различных родах и видах войск ВС РФ. Проведена постановка юношей на первоначальный воинский учёт. Школа прошла плановую проверку по ОВС в апреле. В школе работает военно-патриотический клуб «Зарничник». Команда школы принимала участие в районных соревнованиях по стрельбе - 1 место. Команды школы принимали участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», 1 место, старшая и младшая группа. Команды школы принимали участие в районной военно-патриотической игре «Школа безопасности», 1 место, старшая и младшая группа. Команды школы принимали участие в районной военно-патриотической игре «Спортивном туризме», 1 место, старшая и младшая группа. Почётные караулы 9 мая, открытие памятника «Труженикам тыла». Десятиклассники принимали участие в учебных сборах на базе Байдаровского оздоровительного лагеря.
Проведение мероприятий по предупреждению несчастных	Правила дорожного движения Общешкольное собрание, на котором рассматривался вопрос обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. Уроки ОБЖ в 8, 10, 11 классах по темам дорожной безопасности и дорожно-

случаев и травматизма детей и подростков.	транспортного травматизма. Классные часы по дорожной безопасности для учащихся 5-11 классов. Тестирование в 8 классах по ПДД. Беседа по безопасности при движении в школу и обратно, соблюдении правил дорожного движения при переходе проезжей части с учащимися 5-х классов. Разработаны схемы подхода к школе. Проведены инструктажи с учащимися и родителями по безопасности на дорогах и необходимости соблюдения правил дорожного движения в период летнего отдыха под подпись. Команда школы принимали участие в районном слёте ЮИД «Безопасное колесо». Правила пожарной безопасности Проведены беседы по пожарной безопасности. Проведены инструктажи по пожарной безопасности среди учащихся. Проведены инструктажи по пожарной безопасности среди работников школы. Проведена учёба и приняты зачёты у работников школы по пожарно-техническому минимуму. Проведены плановые командно-штабные учения по пожарной безопасности с эвакуационными мероприятиями. Проведены уроки пожарной безопасности в 8-х классах. Проведены инструктажи с учащимися и родителями по пожарной безопасности в период летнего отдыха под подпись. На уроке ОБЖ в 8а классе прошла беседа о возможности перехода техногенной ЧС в природную и наоборот, в частности, пожаров на промышленных предприятиях в лесные. Безопасность на водоёмах Составлена памятка по безопасности на водоёмах. Проведены беседы с учащимися об опасностях выхода на лёд. Проведён просмотр видеороликов о безопасности на водоёмах в осенне-зимний период. Проведены уроки в 5-11 классах с учащимися о правилах поведения на водоёмах. Проведены беседы по безопасности детей на водоёмах, а также выхода на лёд в осенне-зимний период. В рамках Всероссийского дня ГО, 4 октября, была проведена беседа с учащимися по безопасному поведению на водоёмах среди учащихся 10 и 11 классов. На уроках ОБЖ, в рамках подготовки к школьному этапу военно-патриотической игры «Зарница», были проведены занятия по темам: "Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период", "Спасательные средства и способы их применения", "Способы оказания первой медицинской помощи тонущим". Проведён конкурс «Спасение на воде» школьного этапа военно-патриотической игры «Зарница». Проведён просмотр видеороликов о безопасности на водоёмах. Проведены инструктажи с учащимися и родителями по безопасности на водных объектах в период летнего отдыха под подпись.
Антитеррористическая работа образовательного учреждения.	Разработаны меры по совершенствованию охраны и пропускного режима. Уточнен, скорректирован, согласован с Отделением Управления ФСБ России в г. Никольске план антитеррористической безопасности школы. Проведены с учащимися разъяснительные беседы на темы противодействия терроризму.

	В курсе по «Основам безопасности жизнедеятельности» 8,10,11 классов проведены уроки по защите от терроризма и правилах поведения при захвате в заложники. Заключен договор на охрану образовательного учреждения. Размещены материалы на стендах учреждения антитеррористической направленности. Обновлены памятки и инструкции по действиям учащихся, работников и технического персонала школы, должностных лиц в различных ситуациях (при угрозе совершения теракта; при захвате заложников; при поступлении угрозы в письменной форме; при поступлении угрозы совершения теракта по телефону; при обнаружении подозрительных веществ в почтовых отправлениях; в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов (информация опубликована на сайте школы). Учащиеся 10 –х классов приняли участие в написании эссе по теме: «Терроризм – угроза миру». Проведены инструктажи с учащимися и родителями по антитерроризму в период летнего отдыха
--	---

В системе в школе ведется работа по профилактике травматизма. Опыт показывает, что особенно частый травматизм отмечается среди малышей и подростков. У малышей несчастные случаи связаны с непониманием опасности отдельных игр и развлечений, а подростки нередко становятся жертвами бездумной бравады, псевдогероизма, рискуя здоровьем и жизнью. Школьники нередко получают, так называемые, спортивные травмы во время соревнований, занятий на спортивных снарядах, на тренажерах.

В 2024 году в школе проведены 3 расследования несчастных случаев с учениками, полученные за счет недисциплинированности учащихся, их игровой агрессивности.

В результате анализа травм в школе, установлено, что количество случаев детско-подросткового травматизма повышается осенью и весной, а также во второй половине дня.

Организация питания

В школе созданы условия для организации питания всех учащихся. Помещение столовой учебного здания по адресу ул. Маршала Конева 133в рассчитано на 72 посадочных места, помещение столовой учебного здания по адресу ул. Маршала Конева 73 рассчитано на 100 посадочных мест, а помещение столовой по адресу ул. Советская 67 – 120 посадочных мест. Имеется современное оборудование, созданы специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит овощной, горячий и холодный цеха, мойку, склад для продуктов и овощей. Все оборудование соответствует требованиям СанПин.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

В МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» обучаются 793 человек, из них 310- по программам начального общего образования. Охват горячим питанием в 1-4 классах составляет 100 %, в 5-9 классах – 100 %.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ЦРБ

В школе постоянно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся: осуществляется строгий контроль выполнения требований СанПина:

- проводились медицинские осмотры, велся мониторинг здоровья учащихся;
- психологической службой школы проводилась диагностика на выявление уровня тревожности учащихся, отслеживался адаптационный период для учащихся 5-х, 10-х классов;
- велась профилактика заболеваемости путем проведения прививок, витаминизации;
- проводились профилактические беседы;

- проводился постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся и отслеживается динамика заболеваемости учащихся.

Услуги по медицинскому обслуживанию школе предоставляет БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»

Медицинская служба:

- оказывает первую медицинскую помощь;
- контролирует физическое развитие и уровень заболеваемости;
- контролирует соответствие организации учебного процесса в школе санитарным нормам и правилам, отвечает за поддержание противоэпидемического режима;
- контролирует качество продуктов и приготовленных блюд, режим питания детей;
- проводит плановые профилактические осмотры, вакцинацию детей и сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем;
- организует для детей и педагогов профилактические осмотры, консультации специалистов;
- проводит тематические уроки здоровья, родительский всеобуч по оздоровлению, лекции для воспитателей и классных руководителей по оказанию первой помощи и возрастным особенностям детей;
- осуществляет индивидуальные консультации по вопросам здоровья.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи

Финансово- экономическая деятельность школы.

Основными источниками финансирования являются федеральный, областной и муниципальный бюджеты, а также внебюджетные средства. Финансирование школы осуществляется согласно кодам бюджетной классификации.

Задержки по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не было.

Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенных средств.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, хозяйственного инвентаря, медикаментов.

В прошедшем учебном году школа успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

Оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, и обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Расходы непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

Иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно- управленческого персонала).

Приоритетные цели и задачи развития школы

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и учащегося в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Актуальными в качестве основных приоритетов развития общего образования в национальной образовательной инициативе остаются:

- Обновление и совершенствование качества образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Современная образовательная инфраструктура.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и педагогических работников.
- Развитие инклюзивного образования.
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

Цель работы школы соответствует цели деятельности системы образования Вологодской области - повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития региона.

Направления деятельности.

1. Формирование открытой, информационно и технологически оснащенной системы управления образовательного учреждения на основе общественного самоуправления в условиях внедрения инноваций.

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы системы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении мониторинга УВП, использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений.
- Повышение профессионального уровня управленческих кадров.

2. Создание комфортной образовательной среды, отвечающей современному пониманию образовательного процесса, способной не допускать перегрузок и максимально эффективно подготовить обучающихся к будущей жизни с учетом их способностей, интересов..

- Обеспечение организационных и методических условий для внедрения проектной технологии с целью наиболее полной реализации принципов личностно ориентированного обучения.
- Осуществление содержательной и организационной преемственности между ступенями образования, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Углубление процессов дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
- Обеспечение условий для функционирования предпрофильных и профильных классов.

- Методическая служба школы будет работать над расширением активных методов обучения при общем снижении учебной нагрузки.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта.

3. Обеспечение организационных и методических условий для введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

4. Система организации социально-воспитательной деятельности.

- Вовлечение обучающихся школы в управление ею через конкретную деятельность.

- Совершенствование общественной составляющей управления школой.

- Внедрение системного, программно – целевого подхода к воспитанию.

5. Кадровое обеспечение и модернизация методической службы.

- Создание оптимальных условий для работы педагогических кадров в развивающей образовательной среде ОУ.

- Совершенствование системы методической службы ОУ в условиях работы ресурсного центра.

6. Создание единой информационной среды в ОУ, совершенствование системы управления качеством образования в ОУ.

- Совершенствование системы хранения, обработки и передачи данных, целесообразных программных средств.

- Формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений.

- Обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, прикладными программными средствами.

- Подготовка педагогических кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

7. Материально-техническая база.

- Обеспечение перспективного планирования мероприятий по совершенствованию учебной и материально-технической базы.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по

1. Созданию условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствованию воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствованию системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышению профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствованию информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Раздел 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (49 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28/50%
– первой		19/34%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4/8%
– больше 30 лет		18/33%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/2%
– от 55 лет		13/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	32
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»



Ю.П. Простяков