

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Ю.П.Простяков

Приказ № 208-ОД
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

*курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»
среднего общего образования*

г. Никольск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая **рабочая программа** составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) (с последующими изменениями)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы проектной деятельности»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные результаты:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Социальное проектирование

Понятие «социальное проектирование». Цели. Задачи. Методология. Этапы проектирования. Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной деятельности.

Основы социологического исследования

Краткая история и методы социологических исследований. Актуальность и краткая история развития исследований в области социологии. Социальное проектирование и его роль в становлении гражданского общества. Основные методы социологического исследования.

Проект. Проблема проекта. Понятие проект, проблема, идеальная и существующая ситуация. Виды проектов. Особенность социальных проектов. Алгоритм действий при создании проекта. Как определить проблему.

Цель проекта. Понятие цель проекта. Как поставить цель.

Тема проекта. Понятие темы. Механизмы формулирования темы.

Понятие гипотезы. Что такое гипотеза. Описательная и объяснительная гипотезы. Формулирование гипотезы. Рабочие гипотезы.

Практикум. Освоение понятий цель, тема, гипотеза, проблема.

Характеристика методов научного исследования для проектной деятельности. Наблюдение, интервью, эксперимент, измерение, моделирование, анкетирование. Макет анкеты. Правила составления анкеты и интервью. Компьютерная обработка полученных данных.

Составление программы исследования: планирование, способы получения информации, составление плана исследования. Этапы работы над проектом. Методы сбора информации. Работа с текстом.

Анализ проведенного исследования. Формулирование проблем. Анализ полученных данных. Профилактика ошибок при выявлении и формулировании проблемы.

Оформление материалов проведенного исследования. Графические способы оформления результатов исследования. Значение полученных результатов для проекта.

Составление дневника проекта. Правила заполнения дневника проекта.

Самооценка продукта. Самоконтроль. Критерии оценивания проектного продукта. Точки контроля. Самооценка проекта.

Варианты представления результатов работы (защита и презентация). Правила составления презентации проекта. Оформление отчета. Способы защиты проекта. Условия успешности презентации и защиты.

Создание и работа над проектом

Семинар «Основы социального проектирования». Систематизация полученных знаний. Понятие проблемы, темы, гипотезы, цели исследования.

Анализ семинара. Выработка общих рекомендаций и памяток.

Определение проблемы для создания проекта. Выбор интересной и понятной темы. Применение полученных знаний на практике.

Семинар- практикум. Этап планирования проекта. Систематизация полученных знаний.

Анализ проведенного семинара. Выработка рекомендаций. Создание плана общего проекта.

Оформление дневника проекта. Применение полученных знаний на практике.

Создание проекта. Обобщение и систематизация собранной информации в проект.

Защита и оценка проекта. Защита общего проекта на практике.

Практикум: корректировка проблемы, темы и цели итогового проекта. Создание групповых проектов. Работа в группах.

Практикум: обработка результатов исследования, оформление дневника итогового проекта.

Практикум: оформление итогового проекта

Подготовка итогового социального проекта к защите. Пробная защита.

Защита итогового социального проекта.

Оценка проектных работ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела и темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Краткая история и методы социологических исследований.		1
2	Социальное проектирование: понятие, цели, задачи.		1
3	Проект. Проблема проекта		1
4	Этапы социального проектирования.		1
5	Проектная ситуация: виды, стратегии.		1
6	Тема проекта.		1
7	Понятие гипотезы.		1
8	Практикум. Освоение понятий цель, тема, гипотеза, проблема.		1
9	Характеристика методов научного исследования для проектной деятельности.		1
10	Составление программы исследования: планирование, способы получения информации, составление плана исследования		1
11	Анализ проведенного исследования. Формулирование проблем.		1
12	Анализ проведенного исследования. Формулирование проблем.		1
13	Анализ проведенного исследования. Формулирование проблем.		1
14	Фандрайзинг и бюджет проекта		1
15	Оформление материалов проведенного исследования.		1
16	Составление дневника проекта.		1
17	Этапы Анализа Следствия, Причины, Цели. Средства		1
18	Этапы Анализа Следствия, Причины, Цели. Средства		1

19	Этапы планирования. Подготовка плана ресурсов		1
20	Определение проблемы для создания проекта		1
21	Техническая формулировка проектной идеи. Мозговой штурм для выдвижения идей		1
22	Определение финансовых и технических потребностей проекта		1
23	Составление бюджета проекта, рабочего графика, распределение обязанностей членов команд.		1
24	Партнерство в проекте. Поиск партнеров. Привлечение.		1
25	Типовые договора о деловом сотрудничестве		1
26	Создание проекта. Работа с информационными ресурсами.		1
27	Ожидаемые результаты. Устойчивость проекта		1
28	Практикум: оформление итогового проекта		1
29	Анализ работы над проектом. Сравнение поставленных целей и достигнутых результатов. Определение положительных и отрицательных последствий проекта		1
30	Работа над заключением (выводами)		1
31	Типичные ошибки в проектах		1
32	Оформление окончательного варианта текста проекта		1
33	Доклад по теме проекта. Требования к докладу.		1
34	Организация дискуссии по обсуждению проекта; организация самооценки учащихся.		1
	Итог		34

Литература к курсу:

1. Антонюк Г. Социальное проектирование и управление общественным развитием. Минск, 1986.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе// «Вербум-М».-М., 2001.
3. Курбатов В., Курбатова О. Социальное проектирование. Учебное пособие. Р. на/Д., 2001.
4. Луков В. А.. Социальное проектирование, М., 1997.
5. Научно-исследовательская деятельность учащихся. Московские конференции исследовательских работ школьников. – М., 2002.
6. Николина В.В. Метод проектов в географическом образовании// География в школе, № 6, 2002.
7. Розанов Л.Л. Школьный экологический проект: рекомендации по выполнению/ География в школе, № 7, 2004.
8. Шабанова Л. Н. Путь к социальному проекту. Пермь, 2004