

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

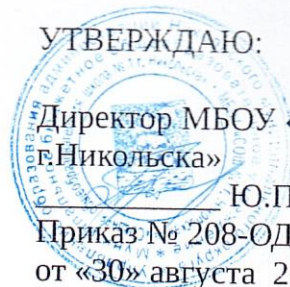
от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Ю.П.Простяков

Приказ № 208-ОД

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Лаборатория КТД»
основного и среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социокультурная направленность) курса «Коллективное творческое дело» для 5-11 классов составлена на основе ФГОС ООО и примерной авторской программы «Коллективные творческие дела» Н.Е. Щурковой. На изучение курса внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело» в 5-11 классах отводит 34 часа. Коллективное творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Ведь только в коллективе развивается личность, способная творчески и самостоятельно решать возникающие проблемы. Только в коллективе воспитываются интеллектуалы, творцы, организаторы, предприимчивые люди, лидеры, способные вести за собой других. Воспитание таких важнейших качеств личности малоэффективно без опоры самих ребят на коллектив, без опоры на общественное мнение, принятые в их среде нормы поведения и ценностные ориентиры. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на создание таких условий в классе, в которых ребенок чувствует себя так же хорошо и комфортно, как и в семье. Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – такова главная цель совместной работы классного руководителя и его учеников. Основная цель курса: формирование личности подростка через создание и развитие классного коллектива, т.е. воспитание и формирование у ребят таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными. В соответствии с целью определяются конкретные задачи курса: - создание необходимых условий для развития творческих способностей детей; - воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству; -формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей; - приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры; - формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы; - физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены; - воспитание гуманности, толерантности; - консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовнонравственном воспитании детей; - развитие форм ученического самоуправления. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов. Участники программы: учащиеся, классный руководитель, педагоги, работающие в классе, заместитель директора по УВР, родители учащихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лаборатория КТД» разработана в соответствии с Программой воспитания и планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г.Никольска». Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по социальному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению. Данная программа способствует выявлению и развитию способностей учащихся, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления, а также формированию активной гражданской и жизненной позиции ученика.

Цели программы:

Формирование у учащихся активной жизненной позиции, выявление и развитие задатков и способностей учащихся, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления.

Задачи программы:

- обучить работе в команде и индивидуальной деятельности;
- воспитать интерес к различным видам деятельности;
- создать пространство для самореализации ученика и для получения и развития знаний, умений и навыков, приобретения опыта;
- способствовать воспитанию чувства ответственности перед собой и перед другими.

Принципы программы:

- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов в процессе взаимодействия
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства для проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Обеспечение взаимодействия педагогического состава и обучающихся.
7. Повышение эмоционального фона учебного процесса в целом.
8. Обеспечение поддержки инициатив обучающихся.

Формы и режим занятий: Программа рассчитана на 1 год (34 часа), предполагает разные формы занятий:

- регулярные внеурочные занятия со школьниками из расчёта 1 час в неделю (классные часы) по духовно-нравственному направлению;
- коллективно-творческие дела (КТД) и культурно-массовые мероприятия (КММ), связанные с организацией подготовки и проведения общешкольных мероприятий по гражданско-патриотическому и социальному направлениям;
- экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

Предусмотренные программой «Лаборатория КТД» занятия рассчитаны на учеников 5-9, 10-11 классов и предназначены для реализации в этих параллелях. Программа реализуется классными руководителями 5-9, 10-11 классов.

Базовые формы учебных занятий:

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы, сообщения, собрания. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.
2. Проектная деятельность.
3. Занятия - практикумы.
4. Конкурсные программы, викторины, соревнования.
5. Культурно-массовые мероприятия.

Место и время проведения занятий:

В помещениях и на территории школы во внеурочное время

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе,
- интерес к новому содержанию и новым способам познания,
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций,
- ориентация на понимание причин успеха в коллективно творческой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей,
- способность к самооценке на основе критериев успешности своей деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ставить вопросы для инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации,
- осуществлять поиск информации, критически относиться к ней, сопоставлять её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом,
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка,
- критично относиться к своему мнению, принимать точку зрения другого.
- владеть способами разрешения конфликтов: выявлять, идентифицировать проблему, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его,
- выполняя различные роли в группе, уметь договариваться и сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи),
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета,
- высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления,
- выбирать для себя род занятий,
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.
- обсуждать возникающие проблемы, правила,
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определять цель, функции участников, способ взаимодействия,
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание программы «Лаборатория КТД»

1. Вводное занятие Понятие о КТД, виды КТД. Этапы подготовки и проведения КТД. Анализ КТД и виды анализа.
2. Практическая работа: план подготовки КТД и КММ. Понятие ответственности. Распределение обязанностей.
3. КТД «День школы»: подготовка, проведение, анализ
4. КММ «Песня в солдатской шинели»: подготовка, проведение, анализ
5. Экскурсии, походы, встречи с интересными людьми (по индивидуальному плану классного руководителя)
6. Регулярные внеурочные занятия со школьниками по духовно-нравственному направлению (по индивидуальному плану классного руководителя)

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Коллективно-творческие дела и культурно-массовые мероприятия (КТД и КММ) (2 часа)	Понятие КТД и КММ. Виды КТД и КММ Виды оценки деятельности (индивидуальной, коллективной и др.)	Знакомство с понятиями КТД и КММ. Участие в обсуждении видов оценки деятельности (индивидуальной, коллективной и др.)
2	КТД «Добру откроется сердце» (7 часов)	• Акция «Тюльпан победы» • Творческий конкурс «Золотая осень» • Творческий конкурс «Вторая жизнь» • Экологические акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку — спаси ёжика» • Акция ко Дню учителя «С почтением и уважением» - видео-открытка • «Почта ко Дню Учителя» - поздравительные открытки для учителей • Мероприятия ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичка теплоты» - творческий номер, открытки • Конкурс рисунков ко Дню Образования Вологодской области «Моя ты родина, моя Вологодчина...»	Обсуждение плана подготовки КТД. Участие в обсуждении вопроса ответственности за порученное дело. Распределение обязанностей. Участие в подготовке КТД. Участие в проведении КТД. Подведение итогов.
3	КТД «День отца» (1 час)	Подготовка поздравления отцам	Обсуждение роли отца для ребенка.
4	КТД «С днем рождения, школа!» (7 часов)	• Конкурс рисунков «Мы поздравляем нашу школу» • Конкурс сочинений «Размышления о школьной жизни» • Музейная Квест-игра «История школы в истории города» • Тематические классные часы, встречи • Работа интерактивных площадок на базе школы • Радиопрограмма Школьная выставка «Урок в старой школе»	Обсуждение плана подготовки КТД. Участие в обсуждении вопроса ответственности за порученное дело. Распределение обязанностей. Участие в подготовке КТД. Участие в проведении КТД. Подведение итогов.
5	КТД «День матери» (1 час)	Подготовка поздравления матерям	Обсуждение роли матери для ребенка.
6	КТД «Новый год» (1 час)	Подготовка праздника Нового года	Участие в Новогоднем празднике
7	КТД «Яшинские чтения» (7 часов)	• Уроки, посвящённые творчеству А. Я. Яшина • Выставка книг А.Я.Яшина в библиотеке	Обсуждение плана подготовки КТД. Участие в обсуждении вопроса ответственности за

		• Конкурс на лучшего читателя • Конкурс рисунков к произведениям А.Я.Яшина • Классные часы, посвященные поэту-земляку • Яшинский диктант Школьный этап районного праздника «Добру откроется сердце»	порученное дело. Распределение обязанностей. Участие в подготовке КТД. Участие в проведении КТД. Подведение итогов.
8	КММ «Поклонимся великим тем годам» (7 часов)	• Конкурс рисунков - выставка «Фронтной портрет. Судьба солдата» • Поздравительные открытки для Дома Ветеранов • Изготовление «Гирлянды Памяти» • Киноуроки • Классные часы, посвящённые Дню победы • Концерт «Песня в солдатской шинели» • Акция «Часовой у знамени победы» • Акция «Бессмертный полк» • Акция «Письмо Победы»	Обсуждение плана подготовки КММ. Участие в обсуждении вопроса ответственности за порученное дело. Распределение обязанностей. Участие в подготовке КММ. Участие в проведении КММ. Подведение итогов.
9	КТД «Итоги года»	Презентация портфолио достижений за учебный год	Выступления с презентацией портфолио

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Лаборатория КТД»**

№	Тема	часы
1	Понятие КТД и КММ (коллективно-творческие дела и культурно-массовые мероприятия)	1
2	Виды КТД и КММ	1
3	КТД «Добру откроется сердце». Обсуждение плана подготовки КТД	1
4	КТД «Добру откроется сердце». Подготовка КТД	1
5	КТД «Добру откроется сердце». Подготовка КТД	1
6	КТД «Добру откроется сердце». Участие в проведении КТД	1
7	КТД «Добру откроется сердце». Подведение итогов	1
8	КТД «День отца»	1
9	КТД «С днем рождения, школа!». Обсуждение плана подготовки КТД	1
10	КТД «С днем рождения, школа!». Подготовка КТД	1
11	КТД «С днем рождения, школа!». Подготовка КТД	1
12	КТД «С днем рождения, школа!». Подготовка КТД	1
13	КТД «С днем рождения, школа!». Участие в проведении КТД	1
14	КТД «С днем рождения, школа!». Участие в проведении КТД	1
15	КТД «С днем рождения, школа!». Подведение итогов	1
16	КТД «День матери»	1
17	КТД «Новый год»	1
18	КТД «Яшинские чтения». Обсуждение плана подготовки КТД	1
19	КТД «Яшинские чтения». Подготовка КТД	1
20	КТД «Яшинские чтения». Подготовка КТД	1
21	КТД «Яшинские чтения». Подготовка КТД	1
22	КТД «Яшинские чтения». Подготовка КТД	1
23	КТД «Яшинские чтения». Участие в проведении КТД	1
24	КТД «Яшинские чтения». Подведение итогов	1
25	КММ «Поклонимся великим тем годам». Обсуждение плана подготовки КТД	1

26	КММ «Поклонимся великим тем годам». Подготовка КТД	1
27	КММ «Поклонимся великим тем годам». Подготовка КТД	1
28	КММ «Поклонимся великим тем годам». Подготовка КТД	1
29	КММ «Поклонимся великим тем годам». Участие в проведении КТД	1
30	КММ «Поклонимся великим тем годам». Участие в проведении КТД	1
31	КММ «Поклонимся великим тем годам». Подведение итогов	1
32	КТД «Итоги года». Презентация портфолио достижений за учебный год	1
33	КТД «Итоги года». Презентация портфолио достижений за учебный год	1
34	КТД «Итоги года». Презентация портфолио достижений за учебный год	1