

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Ю.П.Простяков

Приказ № 208-ОД
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут

Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Модуль «Основы читательской грамотности»		
1-2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	2
3-4	Учебный текст как источник информации.	2
5-6	Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2

7-8	Применение информации из текста в измененной ситуации.	2
9-10	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	2
11-12	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2
13-14	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2
15-16	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	2
Модуль «Основы математической грамотности»		
17-18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2
19-20	Применение формул в повседневной жизни.	2
21-22	Формулировка ситуации на языке математики.	2
23-24	Применение математических понятий, фактов.	2
25-26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
27-28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2
29-30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2
31-32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2
33-34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	2

11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1
2-3	Электронный текст как источник информации.	2
4	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1
5-6	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	2
7	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
8-9	Составление плана на основе исходного текста.	2
10	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
11-12	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2
Модуль «Основы математической грамотности»		
13-14	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2
15-16	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
17-18	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2
19-20	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2
21-22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2
23	Графы и их применение в решении задач.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
24-25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	2
26	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1
27-28	Атомы и молекулы. Модели атома.	2
29-30	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового	2

	расширения для измерения температуры.	
31	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
32-33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2
34	Царства живой природы.	1
	Итого:	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. - М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. - М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. - М.: Просвещение, 2021

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>